

« Projet Promotion de l'emploi pour les jeunes en milieu Rural- Burkina Faso (ProEmploi)

N° de référence du projet : 81257071

**MANUEL DU PARTICIPANT SUR LA TAILLE, LE TRAITEMENT
PHYTOSANITAIRE DES MANGUIERS, ANACARDIERS ET LA
RECOLTE DES MANGUES ET LE RAMMASSAGE DES
ANACARDES**

Version finale



Verger de manguiers

Crédit photo : <http://www.commodafrica.com>,2019



Verger d'anacardiens

Crédit photo : <https://lefaso.net>, 2012

Juillet 2023 »

Auteurs :

Monsieur Mamadou DABO, Consultant international ¹

Sous les commentaires de SENSE




¹ CEO de Africa Opportunities M.D., Consultant international Spécialiste des chaînes de valeur Mangue et Anacarde

**MANUEL DU PARTICIPANT SUR LA TAILLE, LE TRAITEMENT
PHYTOSANITAIRE DES MANGUIERS, ANACARDIERS ET LA RECOLTE
DES MANGUES & LE RAMASSAGE DES ANACARDES**

Préparé par :

Mr Mamadou Dabo, CEO de Africa Opportunities M.D.
Consultant international Mangue et Anacarde

Table des Matières

PREAMBULE	5
A PROPOS DU MANUEL DE L'APPRENANT SUR LA TAILLE, LE TRAITEMENT PHYTOSANITAIRE DES MANGUIERS, ANACARDIERS ET LA RECOLTE DES MANGUES & LE RAMASSAGE DES ANACARDES	6
SESSION 1 : LA TAILLE RENTABLE DES VERGERS MANGUIERS ET D'ANACARDIERS	8
EXERCICE DE REFLEXION	
	8
PRENEZ QUELQUES NOTES SUR CE QUE VOUS ESPEREZ ACCOMPLIR AU COURS DES TROIS PROCHAINS JOURS SUR LA TAILLE	8
DISCUSSION	8
LA TAILLE EST ?	8
SON INTERET ?	8
QUELS SONT LES TYPES DE TAILLE ?	9
QUELLES SONT LES DIFFERENCES DANS LES TYPES DE TAILLE ?	9
ON GAGNE QUOI ET COMBIEN AVEC LA TAILLE ?	9
SESSION 2 : LE TRAITEMENT PHYTOSANITAIRE EFFICIENT DES MANGUIERS ET DES ANACARDIERS	14
EXERCICE DE REFLEXION	
	14
PRENEZ QUELQUES NOTES SUR CE QUE VOUS ESPEREZ ACCOMPLIR AU COURS DES TROIS PROCHAINS JOURS SUR LE TRAITEMENT PHYTOSANITAIRE	14
DISCUSSION	14
LE TRAITEMENT PHYTOSANITAIRE EST ?	14
SON INTERET ?	14
QUELS SONT LES TYPES DE TRAITEMENT PHYTOSANITAIRE ?	15
QUELLES SONT LES DIFFERENCES DANS LES TYPES DE TRAITEMENT PHYTOSANITAIRE?	15
ON GAGNE QUOI ET COMBIEN AVEC LE TRAITEMENT PHYTOSANITAIRE?	15
SESSION 3 : LA RECOLTE DES MANGUES ET LE RAMASSAGE DES ANACARDES	19
EXERCICE DE REFLEXION	
	19
PRENEZ QUELQUES NOTES SUR CE QUE VOUS ESPEREZ ACCOMPLIR AU COURS DES TROIS PROCHAINS JOURS SUR LA RECOLTE DE LA MANGUE ET LE RAMASSAGE DES ANACARDES	19
DISCUSSION	19
C'EST QUOI LA RECOLTE ET LE RAMASSAGE?	19

SON INTERET ?.....	19
QUELS SONT LES TYPES DE RECOLTE ET OU DE RAMMASSAGE ?.....	20
QUELLES SONT LES DIFFERENCES ENTRE RAMASSAGE ET RECOLTE?	20
ON GAGNE QUOI ET COMBIEN AVEC LA RECOLTE ET LE RAMASSAGE?	20

PREAMBULE

Ce cahier d'exercices vous aidera à démontrer votre apprentissage et votre engagement dans ce cours et permettra à l'animateur du cours d'évaluer votre participation et votre compréhension du contenu du cours. Il vous incombe de mener à bien les activités du cahier d'exercices, même lorsque le travail est le résultat d'une activité de groupe. Il vous appartient de vous assurer que les preuves requises sont complètes et soumises. Il est important que les preuves contenues dans votre cahier d'exercices soient présentées :

- Systématiquement (afin que le tuteur puisse trouver facilement toutes les preuves liées à chaque résultat d'apprentissage) ;
- Soigneusement (pour qu'il puisse être lu !).

Votre cahier d'exercices est également un outil que vous pouvez utiliser. Pour répondre aux exigences des acquis de l'apprentissage, vous devrez effectuer un travail personnel. Cela peut nécessiter des lectures et des recherches supplémentaires. Tout travail supplémentaire que vous ferez contribuera à votre développement personnel et vous aidera à planifier votre carrière et votre apprentissage futur. Une fois que les preuves contenues dans votre cahier d'exercices auront été évaluées et que vous aurez été déclaré compétent, vous recevrez un certificat d'achèvement du cours. Soyez fier de ce document - il vous appartient et reflète ce que vous pouvez faire. Toutes les preuves que vous présentez doivent être:

- Actuel (il ne doit pas être trop vieux) ;
- Valable (il doit correspondre aux résultats de l'apprentissage) ;
- Authentique (il doit s'agir de votre propre travail).

L'évaluation formative

L'évaluation formative fait référence à un large éventail de méthodes utilisées par les enseignants pour évaluer la compréhension des élèves, leurs besoins d'apprentissage et leurs progrès au cours d'une leçon, d'une unité ou d'un cours. Cela signifie que l'évaluation est continue et qu'elle a lieu au fur et à mesure que vous progressez dans votre apprentissage du cours. Le tuteur du cours sera alors en mesure de voir si vous vous en sortez avec votre apprentissage ou si vous avez besoin d'un soutien supplémentaire. Vous devrez travailler sur les activités de votre cahier d'exercices tous les jours, à la fois pendant les cours et le soir, et peut-être même après la fin de la session de contact si vous n'êtes pas à jour. Si vous n'êtes pas à jour, vous ne pourrez pas être évalué, ce qui signifie que vous ne pourrez pas obtenir votre certificat pour ce cours.

Déclaration de l'apprenant

Je soussigné(e) accepte et donne ma parole d'honneur que je serai impliqué(e) de manière proactive dans la collecte de preuves pour mon cahier d'exercices. Je respecterai les exigences en matière d'évaluation formative et sommative et j'y répondrai au mieux de mes capacités. Je veillerai à suivre le processus de collecte des preuves et d'évaluation conformément aux plans d'apprentissage et d'évaluation convenus et je présenterai toutes les preuves identifiées comme étant nécessaires pour que j'atteigne la compétence. Je ne soumettrai que les éléments de preuve que j'ai moi-même complétés. Je communiquerai efficacement avec mes tuteurs, entraîneurs et évaluateurs, en les informant lorsque je ne comprends pas une question. Je poserai les questions nécessaires pour clarifier les choses.

Date	Prénom et Nom de l'apprenant	Signature

A Propos du Manuel de l'Apprenant sur la taille, le traitement phytosanitaire des manguiers, anacardiens et la récolte des mangues & le ramassage des anacardes

Le Manuel de l'Apprenant a été développé en vue d'aider les formateurs à faciliter une formation de dix (10) jours en Taille des Manguiers et des Anacardiens sur la base d'un manuel. Il est organisé de la même manière que le manuel de l'apprenant et présente chacun des thèmes et des étapes de la formation, avec des activités de groupe et des questions interactives, ainsi que des ressources et des outils dont le formateur aura besoin pour faciliter chacune des sessions thématiques. Le guide intègre des méthodes d'enseignement spécifiques à la formation des adultes et peut être adapté à différents niveaux de formateurs et de bénéficiaires.

Objectif du Manuel de l'Apprenant en Taille des Manguiers et des Anacardiens

L'objectif global du guide est d'appuyer les personnes responsables de la formation d'autres adultes à partir du manuel de l'apprenant et ce d'une manière efficace dans le temps qui sont impartis à chaque session.

Durée et lieu de la formation

Cette formation est conçue pour se dérouler en 80 heures avec des présentations théoriques et des activités pratiques. Il est préférable d'avoir un maximum de 20 participants. La salle de formation doit avoir assez d'espace pour conduire les différentes activités décrites dans le manuel. Il est essentiel aussi d'avoir un verger aux normes de production et de suivi adéquates. Ainsi, le verger peut être certifié GLOBALGAP ou BIO, entre autres, pour justifier l'investissement du propriétaire ou du promoteur.

Objectifs d'apprentissage

A la fin de la formation, les participants doivent pratiquer et maîtriser :

- L'importance des opérations de taille, de traitement phytosanitaire des manguiers et des anacardiens de récolte des mangues et le ramassage des anacardes et être capable d'appliquer ces opérations à rentabiliser ;
- Les principales techniques liées aux opérations pratiques de taille, de traitement phytosanitaire et de récolte des mangues ou de ramassage des anacardes ;
- Le matériel et les équipements adéquats dédiés aux opérations considérées ;
- L'utilisation efficiente et les réglages spécifiques de la tronçonneuse pour la taille des manguiers et des anacardiens ;
- L'utilisation de l'atomiseur, le dosage et l'application rentable des produits phytosanitaires ;
- Les points clés liés à la pré récolte, récolte et manutention aux champs des mangues et des anacardes pour une meilleure efficacité;
- Les risques et les précautions ou mesures à prendre pour de meilleures décisions dans la taille, le traitement phytosanitaire et la récolte des mangues ou le ramassage des anacardes pour une meilleure protection efficace des utilisateurs, des consommateurs et des entrepreneurs.

Evaluation formative

Les participants doivent être évalués durant la formation. Cela prend la forme d'exercices et d'applications pratiques.

Activités

Le guide propose des activités diverses et variées. En fonction du temps et des ressources, le formateur devra identifier les activités à faciliter en fonction du temps et du lieu disponibles, en essayant de faire autant d'exercices que possible pour maximiser les opportunités d'apprentissage aux participants.

Les activités sont proposées dans les catégories suivantes :

- **Activités pratiques** : elles comprennent les jeux de rôle, les simulations, le recours à des invités, l'audio-visuel, les démonstrations et la mise en pratique ;
- **Discussions** : les participants vont avoir le temps de discuter plusieurs sujets au sein du groupe de participants ainsi que dans des groupes restreints. Le facilitateur organisera le partage des observations et du feedback lors de ces discussions.
- **Pratiques** : Des séances d'applications pratiques et de restitution sont prévues avec les apprenants.

SESSION 1 : LA TAILLE RENTABLE DES VERGERS MANGUIERS ET D'ANACARDIERS

OBJECTIF PEDAGOGIQUE 1 : QU'EST-CE QUE LA TAILLE ?



Exercice de réflexion

Prenez quelques notes sur ce que vous espérez accomplir au cours des trois prochains jours **SUR LA TAILLE**

Discussion

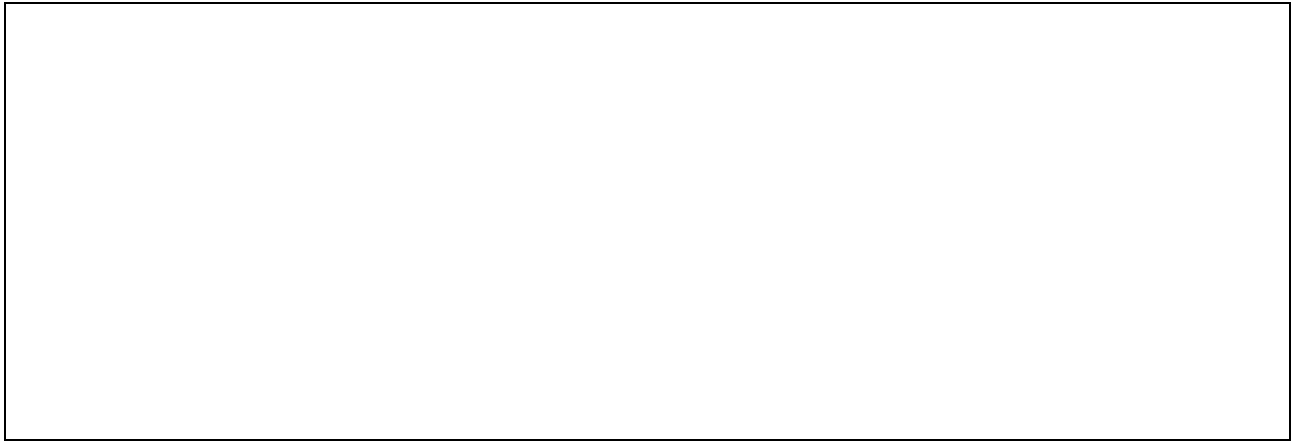
La taille est ?

Son intérêt ?

Quels sont les types de Taille ?

Quelles sont les différences dans les types de taille ?

On gagne quoi et Combien avec la taille ?



OBJECTIF PEDAGOGIQUE 2 : EXERCISE DE RAPPEL

Quels changements avez-vous observés avec la taille ?

Quels sont les matériels qu'on utilise pour la taille ?

Quelles sont les mesures de précautions à prendre

OBJECTIF PEDAGOGIQUE 3: REALISER LES OBJECTIFS

- Réfléchissez sur comment réaliser ses objectifs.
- NB : Pour pouvoir y répondre voici l'histoire de Sokhna :**



La famille de ALIMA

Alima pense à l'avenir de sa famille. Elle veut que ses deux enfants aillent à l'école (coût 300 000) f CFA. Elle veut préparer leur maison dans 2 ans mais sans trop s'endetter (coût 1 500 000). Sokhna rêve aussi de partir faire le pèlerinage avec son mari dans les cinq années à venir (coût 3 500 000) et elle veut aussi mettre plus d'argent dans son activité pour la pérenniser (coût 1 000 000).

Elle décide de faire quelque chose pour atteindre ses objectifs financiers. D'abord, elle compte l'argent qui entre et aussi ce qui sort pour faire face aux besoins du ménage (Mettre en place une comptabilité). Elle va le faire chaque jour, pendant plusieurs semaines ou mois, pour connaître les sommes réelles qu'elle gagne et dépense (compte d'exploitation). Elle connaît aussi les coûts de l'école, du pèlerinage et des réparations de la maison. Elle décide d'épargner quelque chose, peu importe la somme, chaque semaine (100 000 f CFA). Elle décide de la somme de revenus qu'elle mettra de côté chaque semaine ou chaque mois pour payer ses dettes (10%). Elle prévoit combien et quand elle investira plus dans son activité de Investir de la taille, la récolte et le traitement phytosanitaire (1 000 000 en un an).

Après avoir pris toutes ces décisions, Sokhna se sent soulagée. Elle est heureuse de ses décisions. Elle est confiante dès lors que, si elle reste fidèle à ses décisions, elle pourra réaliser ses objectifs.

- Quels sont les objectifs de Alima ?
- Qu'est-ce qu'elle a décidé de faire pour réaliser ses objectifs ?
- Rédiger son plan



Objectifs	Montant
Amener les enfants à l'école	300 000 / an
Entretenir la maison	1 500 000 /2ans
Aller au pèlerinage à la Mecque	3 500 000 /5 ans
Investir de la taille, la récolte et le traitement phytosanitaire	1 000 000 /1 an
Epargner	100 000 / mois



- Calcule les sommes d'argent qu'elle gagne et dépense
- Détermine les coûts de ses objectifs
- Prend des décisions sur la somme à épargner, sur la manière de rembourser ses dettes et sur le montant à investir dans son activité
- Décide du moment de faire tout ceci

La planification est le processus de réflexion sur les différentes étapes nécessaires pour atteindre un état final ou un objectif souhaité sur le plan des activités.

Le plan est le document qui permet de mentionner les décisions que vous avez prises, il peut aussi avoir cette forme.

Le Plan des activités	
Rubriques /objectifs/Activités	Montant
Ressources disponibles pour y parvenir	
Solde de trésorerie	

1. Activité de groupe :

- Demandez aux participants de :
- Rejoindre les GROUPE
- Faire une chanson en langue locale qui relate les définitions de la planification et du plan financier.
- **Donner cinq avantages du Plan des activités ?**

Assurez-vous d'avoir dans leurs réponses

- Il aide à décider quelles sont vos priorités financières pour l'avenir
- Il donne la discipline pour dépenser et épargner votre argent
- Il aide à éviter d'être à court d'argent de manière imprévue
- Il aide à faire face à moins de stress financier



Expliquez aux participants que :

- Les gens prétendent souvent que la planification n'a aucun sens.
- Ils croient qu'il est plus efficace d'agir de manière impulsive/réactive plutôt que d'une façon planifiée en se référant à des proverbes ou des expériences négatives.
- Le plan peut avoir une orientation beaucoup plus économique en se focalisant sur les objectifs de l'entreprise.
- Quelles que soient les expériences et croyances, « Ne pas planifier c'est en fait se diriger à coup sûr vers l'échec »

Activité Individuelle :

Demandez à chaque participant de rédiger un plan à l'image de Alima avant de quitter la salle.



SESSION 2 : LE TRAITEMENT PHYTOSANITAIRE EFFICIENT DES MANGUIERS ET DES ANACARDIERS



Exercice de réflexion

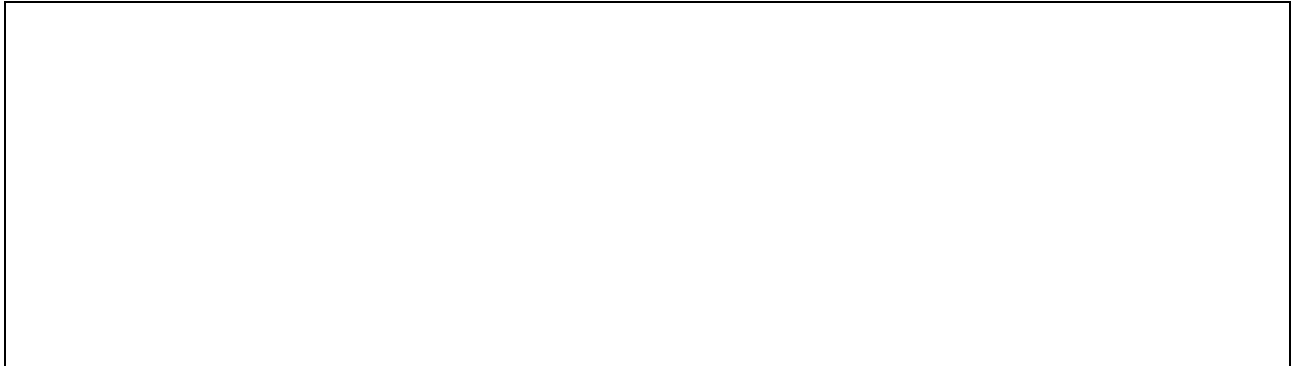
Prenez quelques notes sur ce que vous espérez accomplir au cours des trois prochains jours **SUR LE TRAITEMENT PHYTOSANITAIRE**

Discussion

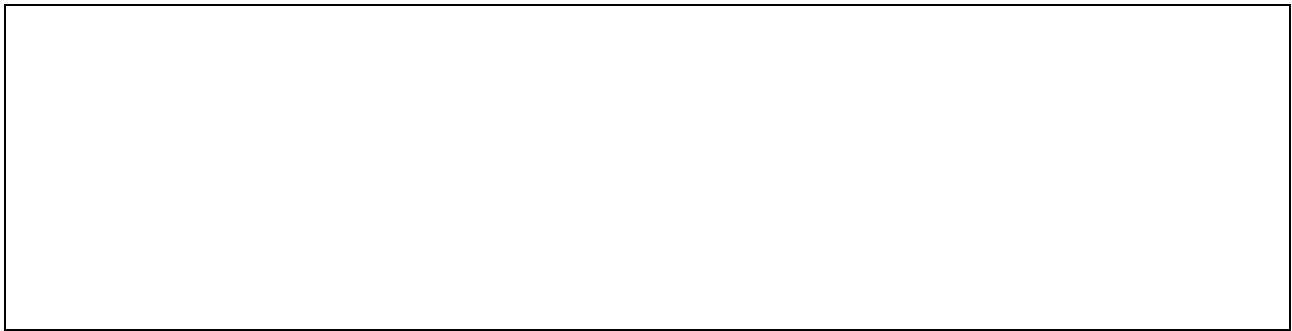
Le traitement phytosanitaire est ?

Son intérêt ?

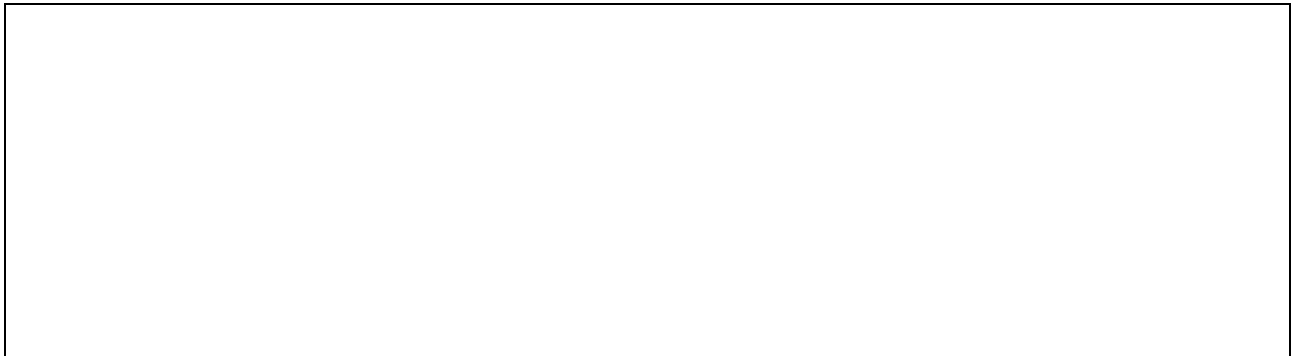
Quels sont les types de traitement phytosanitaire ?



Quelles sont les différences dans les types de traitement phytosanitaire?



On gagne quoi et Combien avec le traitement phytosanitaire?



OBJECTIF PEDAGOGIQUE 4 : EXERCISE DE RAPPEL

Quels changements avez-vous observés avec les traitements phytosanitaires ?

Quels sont les matériels qu'on utilise pour les traitements phytosanitaires ?

Quelles sont les mesures de précautions à prendre

OBJECTIF PEDAGOGIQUE 5 : LES PRINCIPAUX NUISIBLES ET METHODES DE LUTTE

Quels sont les principaux nuisibles du manguier et de l'anacardier ?

Quels sont les nuisibles de quarantaine du manguier et de l'anacardier ?

Quelles sont les moyens de lutte contre les principaux nuisibles

Quelles sont les mesures de précautions à prendre

OBJECTIF PEDAGOGIQUE 6: EXERCISES PRATIQUES DE TRAITEMENT PHYTOSANITAIRES

- Calculer les doses et exercer des traitements ;
- Optimiser les revenus avec l'application pratique ;
- Laisser les participants faire des exercices.

SESSION 3 : LA RECOLTE DES MANGUES ET LE RAMASAGE DES ANACARDES



Exercice de réflexion

Prenez quelques notes sur ce que vous espérez accomplir au cours des trois prochains jours **SUR** la récolte de la mangue et le ramassage des anacardes

Discussion

C'est quoi la récolte et le ramassage?

Son intérêt ?

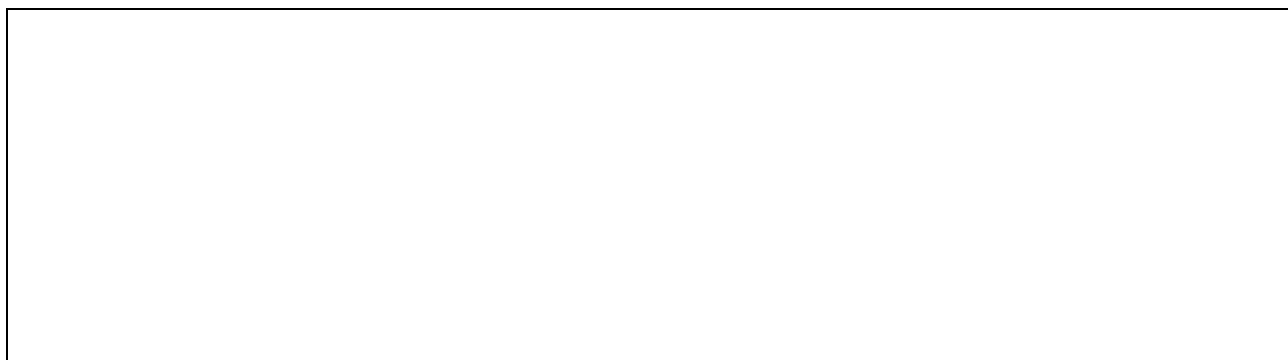
Quels sont les types de récolte et ou de ramassage ?



Quelles sont les différences entre ramassage et récolte?



On gagne quoi et Combien avec la récolte et le ramassage?



OBJECTIF PEDAGOGIQUE 7: EXERCISE DE RAPPEL

Comment récolte et ou ramasser ?

Quels sont les matériels qu'on utilise?

Quelles sont les autres techniques affiliées à la récolte et au ramassage ?

Quelles sont les mesures de précautions à prendre

OBJECTIF PEDAGOGIQUE 8 : LES PRINCIPAUX NUISIBLES ET METHODES DE LUTTE

Quels sont les principaux nuisibles du manguier et de l'anacardier ?

Quels sont les nuisibles de quarantaine du manguier et de l'anacardier ?

Quelles sont les moyens de lutte contre les principaux nuisibles

Quelles sont les mesures de précautions à prendre

OBJECTIF PEDAGOGIQUE 9: EXERCISES PRATIQUES DE RECOLTE ET OU DE RAMASSAGE

- Préparer une liste de produits et de matériels et les équipe de coupe ou de ramassage
- Optimiser les revenus avec l'application pratique
- Déterminer les principales techniques de récoltes

